

SCUOLA PRIMARIA DI CALDES

## AVVISO AI GENITORI

Si comunica che **giovedì 12 settembre 2019** inizierà il nuovo anno scolastico.

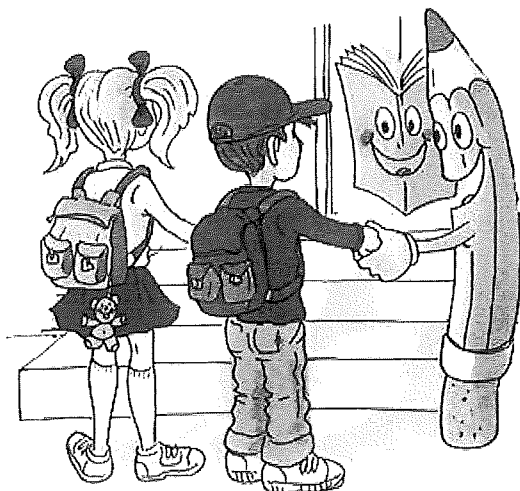
Nei primi due giorni l'orario delle lezioni sarà il seguente:

**8.15 - 12.15 (con regolare trasporto).**

Solo per venerdì si invitano i genitori a fornire ai bambini la merenda per la pausa del mattino.

Alle ore **8.15** ci sarà una breve riunione per tutti i genitori per condividere l'organizzazione dell'anno scolastico.

A partire da **lunedì 16 settembre 2019** le lezioni si svolgeranno regolarmente con servizio mensa e orario pomeridiano.



BUON ANNO  
SCOLASTICO A TUTTI

## SCUOLA PRIMARIA DI CALDES ELENCO MATERIALE CLASSE PRIMA

- 14 quaderni maxi a quadretti con margine
- 11 foderine maxi trasparenti (senza etichette)
- 1 portalistini da 30 buste
- 1 teca grande di cartoncino rigido con elastico (per le comunicazioni)
- 1 busta trasparente A3
- 1 album da disegno A4 con fogli ruvidi
- 1 block notes A4 a quadretti con spirale per la brutta copia
- l'astuccio completo (vedi indicazioni "PER TUTTE LE CLASSI")
- uno zainetto/sacca di tela con scarpe da ginnastica e un ombrellino per l'attività motoria in palestra (da lasciare sempre a scuola); vanno bene anche scarpe con lo strap per i bimbi che hanno difficoltà nell'allacciarle

Gli insegnanti consigliano, per non perdere o scambiare oggetti personali, di mettere delle etichette adesive con il nome su tutto il materiale, di scrivere il nome a matita all'interno dei quaderni e di non apporre etichette sugli stessi.

## SCUOLA PRIMARIA DI CALDES ELENCO MATERIALE CLASSE SECONDA

- 5 quaderni maxi a righe per la classe seconda con margine
- 10 quaderni maxi a quadretti con margine
- 10 foderine maxi trasparenti
- 1 foderina maxi verde
- una teca grande A4 con elastico (per comunicazioni)
- un block notes A4 a quadretti con spirale
- un portalistini da 40 buste
- un album da disegno A4 con fogli ruvidi
- una busta trasparente formato A3
- una teca azzurra formato A4 di cartoncino con alette
- una penna rossa e una blu (BIC)
- una penna sferografica con cartucce blu di riserva
- un cancellino
- righello da 20 cm con appoggio
- l'astuccio completo (vedi indicazioni "PER TUTTE LE CLASSI")
- una sacca di tela o uno zainetto contenente le scarpe da ginnastica (vanno bene anche con strap) e un ombrellino per l'attività motoria in palestra (da lasciare sempre a scuola).

Gli insegnanti consigliano, per non perdere o scambiare oggetti personali, di mettere delle etichette adesive con il nome su tutto il materiale (tranne quaderni e foderine) e di scrivere il nome a matita all'interno dei quaderni.

SCUOLA PRIMARIA DI CALDES  
ELENCO MATERIALE CLASSE TERZA

- 4 quaderni maxi a righe di terza con margine
- 10 quaderni maxi a quadretti con margine
- 1 busta trasparente formato A3
- 10 foderine maxi trasparenti (senza etichetta)
- 1 block notes maxi a quadretti con spirale
- 1 teca con elastico formato A4 (per comunicazioni)
- 1 teca verde formato A4 di cartoncino con alette (senza etichetta)
- 1 teca blu formato A4 di cartoncino con alette (senza etichetta)
- 1 portalistini da 50 buste
- 1 portalistini da 30 buste
- 1 dizionario di lingua italiana
- 1 righello da 20 cm
- 1 album da disegno A4 con fogli ruvidi
- l'astuccio completo (vedi indicazioni "PER TUTTE LE CLASSI")
- scarpe da ginnastica in un sacchetto di tela o zainetto e un ombrellino da lasciare a scuola per l'attività motoria

Gli insegnanti chiedono di apporre il proprio nome a matita all'interno dei quaderni e di non apporre etichette sugli stessi.

SCUOLA PRIMARIA DI CALDES  
ELENCO MATERIALE CLASSE QUARTA

- 11 quaderni maxi a quadretti con margine
- 3 quaderni maxi a righe cl IV con margine
- 12 foderine maxi trasparenti
- 1 teca grande con elastico per comunicazioni
- 1 block notes maxi a quadretti con spirale
- 1 busta trasparente formato A3
- 1 righello da 20 cm
- 1 squadra da 20 cm
- 1 goniometro (meglio a semicerchio)
- l'astuccio completo (vedi indicazioni "PER TUTTE LE CLASSI")
- penna rossa blu verde (PILOT FRIXION) con cartucce di ricambio
- 1 dizionario di lingua italiana
- 1 album da disegno A4 con fogli ruvidi
- 1 diario
- una sacca di tela o zainetto con scarpe da ginnastica e un ombrellino per l'attività motoria in palestra (da lasciare sempre a scuola)

Si chiede di scrivere il nome a matita all'interno dei quaderni e di non apporre etichette sugli stessi.

SCUOLA PRIMARIA DI CALDES  
ELENCO MATERIALE CLASSE QUINTA

- 9 quaderni maxi a quadretti con margine
- 3 quaderni maxi a righe cl V con margine
- 10 foderine maxi trasparenti (senza etichette)
- 1 teca grande con elastico (per comunicazioni)
- 1 teca verde formato A4 di cartoncino con alette
- 1 block notes maxi a quadretti con spirale
- 1 album da disegno A4 fogli ruvidi
- 1 busta trasparente formato A3
- 1 righello da 20 cm
- 1 squadra da 20 cm
- 1 goniometro (meglio a semicerchio)
- 1 compasso semplice
- l'astuccio completo (vedi indicazioni "PER TUTTE LE CLASSI")
- riportare il portalistini di ITALIANO con il materiale dell'anno scorso
- riportare il portalistini di MUSICA con il materiale dell'anno scorso
- un diario
- penna sferografica con cartucce blu di riserva
- cancellino
- penna rossa e blu (o cancellabili o BIC)
- una sacca di tela o zainetto con scarpe da ginnastica e un ombrellino per l'attività motoria in palestra (da lasciare sempre a scuola)

Si chiede di scrivere il nome a matita all'interno dei quaderni e di non apporre etichette sugli stessi.

## PER TUTTE LE CLASSI

Astuccio completo:

- forbici con punta arrotondata
- colla stick PRITT BIANCA media
- matita 2HB
- gomma bianca
- temperamatite con contenitore
- colori a matita di buona qualità
- pennarelli punta fine
- righello da astuccio

Si raccomanda di non appesantire gli zaini con materiali non richiesti per l'attività didattica, di controllare periodicamente che gli alunni siano forniti del necessario (in particolare colla e cartucce), in quanto la scuola non può fornirlo.

# PROGETTO MENSA S.P. Caldes

## INTRODUZIONE

Il pranzo a scuola costituisce indubbiamente un'occasione formativa importante nel contesto della permanenza scolastica dell'alunno ed anche per questo merita una maggiore attenzione da parte di tutti. In questa ottica occorre superare il concetto di "ambiente mensa" come luogo di somministrazione e consumo dei pasti, dove l'utente bambino deve assumere solo un ruolo passivo. Un pranzo accuratamente pensato diventa un momento significativo per stare insieme e favorire atteggiamenti positivi verso il cibo. Gli alunni di quarta e quinta saranno coinvolti come camerieri per favorire l'autonomia e l'assunzione di responsabilità.

## SPAZIO MENSA

La convivialità e la possibilità di rilassarsi in uno spazio gradevole sono aspetti fondamentali ed imprescindibili quanto la qualità del pasto stesso.

Uno spazio ampio, condiviso da un numero elevato di persone, non solo porta a una rumorosità eccessiva, ma fa sì che il pranzo sia subito dai bambini e non vissuto come momento educativo vero e proprio; ciò a svantaggio sia di una corretta alimentazione che di positivi rapporti interpersonali.

Anche il "bello" viene curato con decori legati alle stagioni e alle festività. Attività di apparecchiatura, del servire a tavola, del riordinare sono considerate importanti quanto le attività cognitive svolte in classe. È altrettanto formativo alternare i compagni con cui sedersi a tavola, assaggiare tutto, imparando a non sprecare il cibo.

Al fine di creare una dimensione più naturale ed educativa è necessario organizzare l'ambiente in modo efficiente e ordinato, dotandosi di regole precise e condivise.



## REGOLE DA CONDIVIDERE

- Curare l'igiene: prima del pranzo andare in bagno, lavarsi le mani avendo cura di non sprecare acqua, sapone, salviette e lasciando pulito
- Scendere ordinatamente e in silenzio le scale
- Sedersi al posto stabilito dal sorteggio del lunedì al fine di favorire gli scambi affettivi e relazionali
- I bambini non possono girare liberamente per il locale mensa e devono parlare sottovoce solo con i compagni di tavolo
- In alcuni momenti del pranzo verrà richiesto il silenzio per facilitare la distribuzione dei piatti e per favorire un generale benessere psico-fisico. Si utilizzerà il campanello per ottenere l'attenzione degli alunni e in caso di eccessivo volume
- Gli alunni sono invitati ad assaggiare tutto sperimentando nuovi piatti e sapori diversi
- A turno i bambini incaricati svolgono le mansioni di cameriere sparecchiando i tavoli
- Al termine del pranzo gli alunni chiamati dagli insegnanti si mettono in fila per classe lasciando l'ambiente ordinato
- Si concorderanno con i bambini gli eventuali provvedimenti da adottare nel caso di mancato rispetto delle regole concordate

Caldes, 5 settembre 2019

gli insegnanti